

**Формирование гражданской идентичности
у детей 5-7 лет средствами
познавательной конкурсно-игровой программы
«В гостях у бабушки Арины»**

**Автор: Петухова Инна Александровна
методист МБОУ ДО «ЦДОД «Радуга»
г. Калуга**

Педагогический проект «Формирование гражданской идентичности у детей 5-7 лет средствами познавательной конкурсно-игровой программы «В гостях у бабушки Арины» был реализован в МБОУ ДОД «Центр дополнительного образования детей «Радуга» г. Калуги методистом Петуховой Инной Александровной в рамках апробирования инновационной площадки «Формирование гражданской идентичности у детей 5-7 лет».

В настоящее время социальным заказом для системы образования, который прописан в образовательном законе, является формирование активной гражданской позиции, воспитание личности, идентифицирующей себя как гражданина Российской Федерации.

Актуальность данного социального заказа подтверждается и тем, что образовательные учреждения различного уровня дошкольного, начального, основного и полного общего образования, начального, среднего и высшего профессионального образования разрабатывают воспитательные программы по патриотическому воспитанию, например: «Программа по патриотическому воспитанию «Я – гражданин» на 2007 – 2012 годы для воспитанников 1-4 классов (г. Мичуринск), «Программа гражданско-патриотического воспитания школьников «Я – гражданин России» (Ленинградская область, 2011г.), «Целевая воспитательная программа патриотического воспитания студентов «Возрождение» (г. Шадрино, 2011г.), «Программа по патриотическому воспитанию дошкольников «Растим патриотов России» (г. Макаров, Сахалинской обл.) и др. Организуются познавательные мероприятия для школьников и студентов по этой направленности.

Основным направлением деятельности нашего Центра является патриотическое воспитание. В ЦДОД «Радуга» существуют ряд направлений деятельности, которые способствуют формированию активной гражданской позиции и гражданской идентичности у школьников. Это работа школьных детских организаций, ДЮП и ЮИД, советов старшеклассников и др. С дошкольниками подобная работа не проводится, хотя дети этой возрастной группы у нас обучаются. Возникла необходимость разработать систему таких мероприятий для данной возрастной категории. Кроме того, и в рамках города отсутствуют подобные мероприятия для дошкольников (конкурсы, выставки). А между тем, существует запрос от педагогов дошкольных учреждений, в том числе детских садов на подобные мероприятия, так как их воспитанники демонстрируют свои способности на уровне сада, а на более высокий уровень выйти у них нет возможности. Это также подтверждает необходимость создать систему мероприятий и на городском уровне.

Проект является педагогическим, творческо-исследовательским, уточняющим (в ходе эксперимента проверяется гипотеза, сформулированная в процессе осмысления проблемы), формирующим (созидательным: в процессе реализации проекта создается и апробируется методический продукт: цикл познавательных конкурсно-игровых мероприятий «В гостях у бабушки Арины», способствующих формированию гражданской идентичности у дошкольников 5-7 лет).

Для реализации проекта были определены три этапа:

Подготовительный этап (сентябрь – октябрь 2013 г.) – проведение социологического опроса; изучение теоретического материала по теме; разработка Положения и сценария познавательной конкурсно-игровой программы «В гостях у бабушки Арины»; разработка методических рекомендаций к проведению мероприятия; подбор и разработка диагностического материала (анкеты удовлетворенности мероприятием для родителей, тест для детей, тест определения уровня сформированности гражданской идентичности дошкольников); проводится первичная диагностика и анализ результатов; подбор и подготовка слайдовой презентации, видеоматериалов; запись плюсовых фонограмм; прием заявок и работ на конкурс творческих детско-родительских работ «Русская сказка в моей жизни»; просмотр работ конкурса творческих детско-родительских работ «Русская сказка в моей жизни», выбор победителей.

Апробация проекта (ноябрь 2013 г.) - проведение познавательной конкурсно-игровой программы «В гостях у бабушки Арины»; награждение победителей конкурса творческих детско-родительских работ «Русская сказка в моей жизни» и познавательной конкурсно-игровой программы «В гостях у бабушки Арины»; проведение диагностики уровня удовлетворенности мероприятием родителями и детьми.

Заключительный этап (декабрь 2013 – апрель 2014 г.) – написание методических рекомендаций на период последствия; итоговая диагностика уровня сформированности гражданской идентичности; обработка и анализ диагностических материалов; внесение необходимых коррективов и дополнений; создание методической разработки; представление методических материалов на конкурсах педагогического и методического мастерства.

Пояснительная записка

Актуальность патриотического воспитания в настоящее время возрастает. Для любого государства, «завтрашний день» связан, прежде всего, с молодым поколением. В связи с этим проблема формирования гражданской идентичности среди детей и молодежи приобретает особую остроту, и решение ее в полном объеме затрагивает все уровни образовательных учреждений. Гражданская идентичность, являясь важнейшим конституирующим элементом гражданской общности, выступает основой интеграции группового самосознания и залогом стабильности государства.

В новых стандартах образования одним из первых универсальных личностных результатов освоения основной образовательной программы является «формирование основ российской гражданственности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности» («Федеральный государственный стандарт общего образования. Начальное общее образование»).

Патриотическое воспитание должно начинаться с самого раннего возраста, и призвано решать следующие задачи: формирование любви к Родине, уважительного и заинтересованного отношения к ее истории и культуре, понимания своей сопричастности к тому, что происходит в государстве. А для маленького человека Родина начинается там, где его дом, семья. Поэтому воспитание ценностей семьи, дружелюбия по отношению к сверстникам, уважительного отношения к старшим, стремления к получению знаний об истории, культурных традициях своей Родины становится необходимым компонентом в патриотическом воспитании дошкольников. Семейные установки оказываются главными для ребенка.

В основном дети сейчас воспитываются на зарубежных мультфильмах, на примере которых сложно воспитать патриота и гражданина своей страны. Поэтому в основе мероприятий для дошкольников взяты именно русские сказки, используются элементы устного народного творчества (загадки), игры, танцы. Ведь всем известен факт, что в русских сказках положительные герои защищали свою семью, близких людей, Родину.

Новизна данного проекта заключается в том, что его продуктом станет цикл разработанных мероприятий для детей 5-7 лет, основная цель которых – формирование гражданской идентичности дошкольников посредством приобщения к русской культуре, русским народным сказкам. Такие познавательные конкурсно-игровые мероприятия на городском уровне для этой возрастной категории в настоящее время отсутствуют.

Цель: разработать цикл познавательных конкурсно-игровых мероприятий «В гостях у бабушки Арины», способствующих формированию гражданской идентичности у дошкольников 5-7 лет.

Задачи:

1. Изучить и обобщить теоретический материал по формированию гражданской идентичности у дошкольников 5-7 лет;
2. разработать «Положение» и провести конкурс детско-родительских рисунков и поделок «Русская сказка в моей жизни»;
3. разработать сценарий и провести познавательную конкурсно-игровую программу «В гостях у бабушки Арины»;
4. разработать методические рекомендации для проведения конкурса и познавательной игры;
5. подобрать и разработать материалы диагностики для подведения итогов мероприятия для детей и родителей;
6. развить мотивацию познания и творчества у детей и их родителей;
7. активизировать самостоятельное изучение русской культуры и традиций;
8. создать условия для оптимизации детско-родительских отношений в процессе творческой деятельности.

Объект исследования: формирование гражданской идентичности у дошкольников 5-7 лет.

Предмет исследования: формы и методы формирования гражданской идентичности у дошкольников 5-7 лет.

Гипотеза: познавательные конкурсно-игровые мероприятия, направленные на изучение и актуализацию знаний о культуре русского народа, в которых вместе с детьми задействованы и родители, будут способствовать воспитанию гражданина своей страны.

Категория участников: дети дошкольного возраста – участники объединений нашего Центра, других Центров дополнительного образования, воспитанники детских учреждений города и их родители.

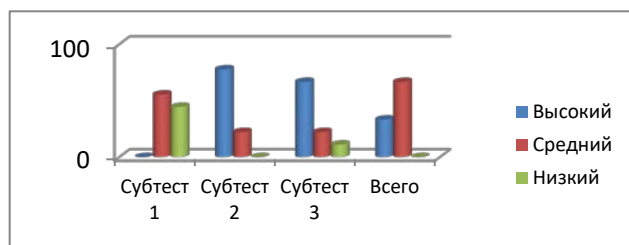
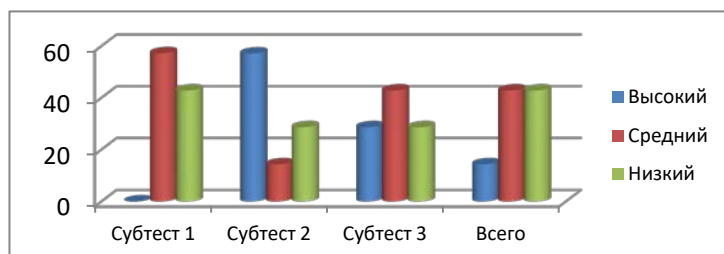
Прогнозируемые результаты:

- разработан цикл мероприятий под общим названием «В гостях у бабушки Арины»;
- у детей развивается мотивация и формируется интерес к изучению русской народной культуры, устного народного творчества в том числе;
- укрепляются детско-родительские отношения, создаются условия для совместной семейной творческой деятельности;
- дети начинают осознавать себя как представители русской культуры, граждане России;
- родители поддерживают и развивают интерес детей к русской культуре, готовы воспринимать их как граждан России.

Результаты первоначальной диагностики уровня сформированности гражданской идентичности

Для определения уровня сформированности гражданской идентичности было проведено психологическое исследование по определению уровня сформированности гражданской идентичности у детей дошкольного возраста. Исследование состояло из двух срезов. Первый проводился перед началом познавательной конкурсно-игровой программы «В гостях у бабушки Арины» у детей, участвующих в программе (отдельно у мальчиков и девочек). Тесты представлены в 2-х вариантах: для мальчиков и для девочек.

Были получены следующие результаты:



Мальчики

	Субтест 1	Субтест 2	Субтест 3	Всего
Высокий	0%	57.1%	28.6%	14.3%
Средний	57.2%	14.3%	42.8%	42.9%
Низкий	42.8%	28.6%	28.6%	42.8%

Девочки

	Субтест 1	Субтест 2	Субтест 3	Всего
Высокий	0%	77.8%	66.7%	33.3%
Средний	55.5%	22.2%	22.2%	66.7%
Низкий	44.5%	0%	11.1%	0%

Общие результаты

Всего	Высокий	Средний	Низкий
	23,8%	54,8%	21,4%



Выводы: анализируя представленные результаты, можно сделать вывод, что уровень гражданской идентичности проявляется не достаточно. В большей степени представлен средним уровнем. Результаты 1-го субтеста (когнитивного) показывают 42,8% низкого уровня у мальчиков и 44,5% у девочек. Дети слабо знают русские сказки, в основном они называют героев, известных им по зарубежным мультфильмам; большинство не узнали Кремль. По результатам 2-го и 3-го субтестов можно предположить, что малыши, особенно мальчики, в большей степени ориентированы на удовлетворение собственных потребностей (буду играть на компьютере, кататься на скейте, а не пойду помогать взрослым, кормить птиц и т.п.). У девочек значительно выше показатели по второму (аффективному) и третьему (поведенческому) субтестам, а по первому (когнитивному) субтесту показания примерно одинаковые.

Результаты входящей диагностики подтверждают актуальность идеи автора о формировании гражданской идентичности через первоначальные представления о русской культуре на познавательных конкурсно-игровых программах «В гостях у бабушки Арины».

Рекомендации:

1. В большей степени проводить мероприятия по формированию гражданской идентичности, затрагивающие эмоциональную сферу детей.
2. Ввести практику мероприятий, посвященных государственным и народным праздникам.

Анализ анкет

Анализируя данные анкет, можно сделать вывод, что мероприятие вызвало интерес уже на первом этапе социального опроса: 100% опрошенных высказались о том, что мероприятие нужное и интересное. По результатам анкетирования 20% понравилось и 80% очень понравилось. И 100% детей приклеили оранжевый стикер, что соответствует «понравилось, интересно», 85% взрослых отметили, что узнали что-то новое.

Вывод: познавательная конкурсно-игровая программа «В гостях у бабушки Арины» получила положительные отзывы от детей, их родителей и педагогов. Мероприятие прошло на хорошем уровне, можно отметить его актуальность, значимость для патриотического воспитания детей, организации совместной детско-родительской деятельности. Данное мероприятие может быть включено в систему работы по патриотическому воспитанию детей 5-7 лет, а также предложено для проведения досугово-познавательных мероприятий в начальной школе (1-2 классы). Поэтому такая работа была продолжена, и в марте-апреле ЦДОД «Радуга» пригласил гостей на следующую программу «В гостях у бабушки Арины. Благовещение».

Результаты итоговой диагностики уровня сформированности гражданской идентичности

Перед проведением программы «В гостях у бабушки Арины. Благовещение» был проведен второй срез психологического исследования гражданской идентичности у детей дошкольного возраста (5-7 лет). Он был предназначен для определения наличия развития в категории гражданской идентичности посредством участия в конкурсно-игровой программы «В гостях у бабушки Арины». В результате проведения второго исследования были получены следующие результаты:

мальчики

Уровни	Субтест 1 когнитивный		Субтест 2 аффективный		Субтест 3 поведенческий		Всего	
	Вход.	Итог.	Вход.	Итог.	Вход.	Итог.	Вход.	Итог.
Высокий	0%	22,2	57.1%	44,4	28.6%	33,3	14.3%	44,4
Средний	57.2%	44,5	14.3%	54,5	42.8%	44,5	42.9%	33,3
Низкий	42.8%	33,3	28.6%	1,1	28.6%	22,2	42.8%	22,2

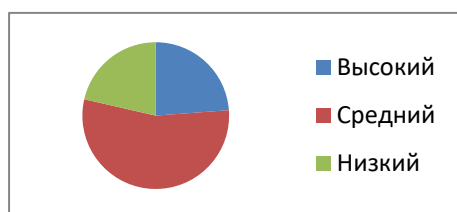
девочки

Уровни	Субтест 1 когнитивный		Субтест 2 аффективный		Субтест 3 поведенческий		Всего	
	Вход.	Итог.	Вход.	Итог.	Вход.	Итог.	Вход.	Итог.
Высокий	0%	40	77.8%	80	66.7%	66,7	33.3%	53,3
Средний	55.5%	46,7	22.2%	20	22.2%	33,3	66.7%	46,7
Низкий	44.5%	13,3	0%	0	11.1%	0	0%	6,7

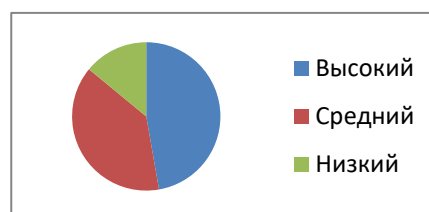
общие результаты

Всего	Высокий		Средний		Низкий	
	Вход.	Итог.	Вход.	Итог.	Вход.	Итог.
	23,8%	48,9%	54,8%	40%	21,4%	14,5%

входящие



итоговые



Анализируя данные, представленные в таблице, можно сделать вывод: в отличие от первых результатов диагностики, во втором срезе большую часть составляет высокий уровень. Показатели высокого уровня значительно увеличились (с 23,8% до 48,9%), а низкого (с 21,4% до 14,5%) и среднего (с 54,8% до 40%) понизились. У девочек выше показатели по второму (аффективному) и третьему (поведенческому) субтестам. Значительно увеличились показатели по первому (когнитивному) субтесту и у мальчиков и у девочек.

Следовательно, программа «В гостях у бабушки Арины» действительно способствует повышению уровня сформированности гражданской идентичности. Дети стали лучше знать русские сказки, называют их персонажей, знают содержание, повысился интерес к чтению русских сказок. У дошкольников повысилась потребность к изучению русских традиций, появилось желание что-то сделать для своего дома, двора, образовательного учреждения.

Вывод: гипотеза подтвердилась.

Можно отметить, что познавательные конкурсно-игровые мероприятия, направленные на изучение культуры русского народа, в которых вместе с детьми задействованы и родители, способствуют патриотическому воспитанию ребенка, активизируют и актуализируют патриотический настрой у взрослых, содействуют укреплению детско-родительских отношений, а, следовательно, и формируют гражданскую идентичность, так как первая ступень форсированности данной категории предполагает эмоциональное положительное отношение к семье, дому, как части своей Родины.

Методическая разработка «Познавательная конкурсно-игровая программа «В гостях у бабушки Арины», стала победителем в I областном открытом конкурсе игровых программ «Созвездие игры» в номинации «Моя дружная семья» (1 место) – 2013 г. и победителем Всероссийского конкурса «Нравственно-патриотическое воспитание личности» в категории «Дополнительное образование» (1 место) – 2014 г.

Проект «Формирование гражданской идентичности у детей 5-7 лет средствами познавательной конкурсно-игровой программы «В гостях у бабушки Арины» стал победителем (1 место) Всероссийского творческого конкурса «Лири» в номинации «Педагогический проект» - 2015 г. и лауреатом 1 степени Международного творческого конкурса «Дружба талантов» в номинации «Педагогический проект» - 2015 г.

Положительные отзывы и опыт проведения познавательной конкурсно-игровой программы получил продолжение в виде целого цикла подобных программ под общим названием «В гостях у бабушки Арины»: «Благовещение», «Лесной воевода», «Марья-искусница», «Кузьминки» (см. приложение 5). Этот цикл также вошел в один из 5 блоков «Программы по формированию гражданской идентичности у детей 5-9 лет в условиях дополнительного образования», реализуемой в Центре «Радуга» с 2013 года.

Литература:

1. Александрова Е.Ю., Гордеева Е.П., Постникова М.П. Система патриотического воспитания в ДОУ, планирование, педагогические проекты, разработки тематических занятий и сценарии мероприятий. М.: Учитель, 2007.
2. Баранникова О.Н. Уроки гражданственности и патриотизма в ДОУ: практическое пособие. М.: АРКТИ, 2007.
3. Божович Л.И. Личность и ее формирование в детском возрасте. М.-1968.-460 с.
4. Видео песни Приходите в гости к нам из к/ф Там, на неведомых дорожках (муз. В Дашкевича, сл. Ю.Кима). Электронный ресурс. Режим доступа: <http://www.youtube.com/watch?v=sn1fGQCnroI>-сайт
5. Видео Песня о волшебном цветке из м/ф Шелковая кисточка (Ю. Чичков, М. Пляцковский). Электронный ресурс. Режим доступа: <http://www.youtube.com/watch?v=ZpQ3kteEmkU>
6. Викторина «Русские народные сказки». Электронный ресурс. Режим доступа: [сайт - wiki.rdf.ru](http://wiki.rdf.ru)
7. Вилкова И.В. К вопросу об определении сущности понятия гражданская идентичность. // Гуманитарные научные исследования. – Июнь, 2012 . Электронный ресурс. URL: <http://human.snauka.ru/2012/06/1386>
8. Водолажская Т. Идентичность гражданская//Образовательная политика. – 2010. – №№ 5-6.- С. 140-142.
9. Галанин Ю. О патриотическом воспитании в кадетском корпусе МЧС // Воспитание школьников. – 2002.
10. Голубцова Л.И. Там, на неведомых дорожках. Педсовет № 9 2010г (стр.22-23).
11. Даль В.И. Толковый словарь живого великорусского языка: в 4 т. Т. 3 – М., 1990.
12. Крючкова В.А. В мире русских народных сказок. Педсовет № 11 2010г (стр. 9-11).
13. Леонтьев Н.Н. Проблемы развития психики. - М., 1984.-340 с.
14. Попова А.И. Воспитание патриота России // Начальная школа. – 2007.
15. Российская педагогическая энциклопедия: в 2 т. Т. 2. – М., 1998.
16. Савотина Н.А. Гражданское воспитание: традиции и современные требования / Н.А. Савотина // Педагогика, – 2002, – № 4. – С. 39 – 44.
17. Усова А.П. Роль игры в воспитании детей. М.:Педагогика.-1976.-180 с.
18. Червякова Г.Б. Что за прелесть эти сказки. Педсовет № 1 2011г (стр. 15-16).
19. Электронный ресурс. Режим доступа: <http://900igr.net/prezentatsii/pedagogika/Patrioticheskoe-vozpitanie/003-Patrioticheskoe-vozpitanie-eto-mnogoplanovaja-sistematicheskaja.html>
20. Электронный ресурс. Режим доступа: <http://www.gou1410.ru/index.php?id=197>